



دانشکده: پرستاری و مامایی زنجان

گروه آموزشی: روان پرستاری

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل			عنوان واحد درسی: بهداشت روان در اتاق عمل					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: نظری					
ترم تحصیلی: ترم ۳			کارورزی:-	کارآموزی: -	مجازی:-	عملی: -	نظری: ۱ واحد	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	-	-	-	-	۱۷ ساعت	ساعت، روز یا ماه
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۳/۱۲/۱۲			پیشنیاز: روان شناسی عمومی و اختلالات شایع روان		کد درس: ۱۸
بخش:	سال:	دستیار						
سایر: -			سایر: -					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: روان پرستاری			نام و نام خانوادگی: حدیثه بیات					
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد					
پست الکترونیک: Hadiseh4800@yahoo.com			شماره تماس: ۰۲۴۳۳۱۴۸۳۳۸					
آدرس محل کار: زنجان- دانشکده پرستاری و مامایی								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: -								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس:		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰		بهمن ۱۴۰۴		ترکیبی ✓	مجازی	حضور	
			تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰					

اهداف آموزشی

هدف کلی:

- آشنایی و فراگیری مفاهیم پایه بهداشت روان و کسب مهارت در کاربرد آن در ارتباط با همکاران، بیمار و خانواده وی به منظور حفظ سلامتی و ایمنی خود، کارکنان و بیمار.

- **اهداف اختصاصی (رفتاری):** در پایان برنامه آموزشی، انتظار می‌رود فراگیران قادر باشند:

❖ حیطه شناختی:

- توانایی تشریح تاریخچه اجمالی بهداشت روان در ایران و جهان
- توضیح مفهوم سلامت روان و اهمیت آن در حرفه اتاق عمل
- توانایی تحلیل سلامت روان به عنوان کلید توانایی در کار تیمی
- توانایی تعریف و تبیین ارتباط و ارتباط درمانی در اتاق عمل
- توانایی تشریح مراحل، تکنیک‌ها و موانع ارتباط درمانی
- تشریح طبقه‌بندی بیماری‌های روانی بر اساس نظام‌های معتبر (DSM/ICD)
- توضیح اصول بررسی وضعیت روان (Mental Status Examination) در بیماران
- توانایی شناسایی و توصیف علائم و نشانه‌های بیماری‌های روانی
- تعریف نیازهای اساسی انسان و تبیین مفهوم «خود» و تأثیر آن بر رفتار فردی و حرفه‌ای
- توضیح مفهوم استرس، عوامل ایجادکننده آن و پیامدهای جسمی و روانی استرس شغلی
- تبیین فرآیند سوگواری و واکنش‌های روانی بیماران در مواجهه با مرگ و بیماری‌های تهدیدکننده حیات

❖ حیطه روانی-حرکتی:

- اجرای اصول بررسی وضعیت روان بیمار به صورت ساده و بالینی
- به‌کارگیری تکنیک‌های ارتباط درمانی در برخورد با بیماران مضطرب و خانواده آنان
- استفاده از مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مؤثر در محیط اتاق عمل
- اجرای روش‌های کاهش استرس بیماران قبل و بعد از جراحی
- به‌کارگیری اصول برخورد حرفه‌ای با بیماران دارای اختلالات روانی
- اعمال مهارت‌های همکاری تیمی با رعایت اصول سلامت روان در محیط اتاق عمل
- مدیریت واکنش‌های هیجانی بیماران در شرایط بحرانی (ترس، اضطراب، خشم، اندوه)
- مشارکت در مراقبت روانی بیماران در مراحل سوگواری و مواجهه با مرگ
- رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیماران با مشکلات روانی

❖ حیطه عاطفی:

- پذیرش اهمیت سلامت روان خود و همکاران به عنوان بخشی از ایمنی بیمار
- ارزش‌گذاری بر نقش سلامت روان در کیفیت مراقبت‌های جراحی
- پرورش نگرش مثبت نسبت به بیماران مبتلا به اختلالات روانی

- تقویت همدلی و حساسیت نسبت به نیازهای روانی بیماران تحت جراحی
- پذیرش نقش ارتباط درمانی مؤثر در کاهش اضطراب، ترس و درد بیماران
- احترام به شأن انسانی بیمار در شرایط بیماری، سوگواری و مرگ
- افزایش مسئولیت پذیری حرفه‌ای در حمایت روانی از بیماران و خانواده‌ها
- تقویت نگرش حمایتی در مواجهه با استرس‌های شغلی اتاق عمل
- پذیرش اهمیت خودمراقبتی روانی برای پیشگیری از فرسودگی شغلی

روش های تدریس

ایفای نقش ✓	بحث گروهی ✓	پرسش و پاسخ ✓	سخنرانی ✓
پانل	PBL ✓	نمایش عملی ✓	کارگاه آموزشی
گروه کوچک ✓	ژورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion ✓	Grand Round	Bedside teaching
سایر	تکلیف محور ✓	سامانه های آموزشی غیررسمی	سامانه های آموزشی رسمی ✓

سایر روش های تدریس: پروژه‌های گروهی، تدریس همتا

مواد و وسایل آموزشی (مجازی / حضوری)

منابع الکترونیک ✓	کتاب / جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓	تصویر / عکس ✓	کاتالوگ / بروشور	نمودار / چارت
فایل صوتی ✓	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش (مجازی / حضوری)

کلاس ✓	بالینی	آزمایشگاهی	جامعه
--------	--------	------------	-------

سایر مکان های آموزشی: سامانه سمالایو و نوید

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

استاد با نقش تسهیل گر، از طریق راهنمایی و مثال‌های عملی و طرح مسائل بالینی واقعی و هدایت بحث‌های گروهی، دانشجویان را در فرایند یادگیری فعال، تحلیل مورد، و کاربرد مفاهیم یاری می‌دهد و موجب کسب مهارت دانشجویان در ارزیابی نیازهای روانی بیماران و به کارگیری تکنیک‌های ارتباط درمانی در اتاق عمل می‌شود.

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- شرکت فعال درمباحث مربوط بر اساس مطالعات علمی
- انجام تکالیف تعریف شده

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

- انتظارات: حضور مرتب و فعال در کلاس درس

- مجازها: ترک کلاس در موقعیت های اضطراری بدون ایجاد بی نظمی

- محدودیت ها: ۱- کار با تلفن همراه - ۲- خوردن و نوشیدن - ۳- تاخیر در حضور - ۴- غیبت بیش از حد مجاز

- توصیه های ایمنی شامل:

- احتیاط در حین آموزش با پروژکتورهای برقی و اجتناب از خطر برق گرفتگی

فهرست منابع درسی

- Fortinash KM, Worret PA. Psychiatric mental health nursing. Elsevier Health Sciences; 2014 Jun 1
- بهداشت روانی برای دانشجویان رشته اتاق عمل، مولفین: سعید واقعی و محسن کوشان، انتشارات اندیشه رفیع

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ ✓	کوتاه پاسخ ✓	چند گزینه ای ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه	جور کردنی ✓
Key feature	OSCE	Long Case	Short Case	Mini Cex	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360°	Portfolio	Puzzle	PMP	SCT	CRP

روش بارم بندی (از ۲۰ نمره: نظری ۲۰ نمره)

حضور و مشارکت فعال (پاسخ به پرسش ها، مشارکت در بحث های کلاسی، ایفای نقش در سناریوها، حضور به موقع): ۱ نمره	تکالیف کلاسی (Case study کوتاه، خلاصه نویسی مقاله، اجرای role play): ۲ نمره	کوئیز: ۴ نمره	امتحان پایان ترم/دوره: ۱۳ نمره
---	---	------------------	-----------------------------------

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه آموزشی

شماره جلسه	عنوان جلسه	مکان آموزش	ملاحظات
۱	اهمیت سلامت روان و مفهوم و تاریخچه آن	مجازی، سمالایو	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی
۲	نیازهای روانی و مفهوم خود	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۳	ارتباط و ارتباط درمانی در اتاق عمل	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد

۴	استرس، سازگاری و مدیریت هیجان	مجازی، نوید	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۵	کوئیز طبقه بندی بیماری های روان	کلاس	کوئیز، مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۶	بررسی وضعیت روان (MSE)	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۷	بیماری های شایع روان پزشکی	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد
۸	سوگواری و مرگ جمع بندی مطالب	کلاس	مطالعه قبلی و شرکت در پرسش و پاسخ کلاس، پاسخ به سوالات قبلی استاد

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.